**GÜCÜNÜ**

**GÖSTERME**

**SEVGİNİ**

**PAYLAŞ**



**AKRAN**

**ZORBALI**

**Ğ**

**I**

**B**

**İ**

**LG**

**İ**

**LEND**

**İ**

**RME**

**BRO**

**Ş**

**ÜRÜ**

**V**

**E**

**L**

**İ**

**KIYASLAMAYIN, TAKDİR**

**EDİN.**

**SÖYLEMEYİN, ÖRNEK**

**OLUN.**

**YARGILAMAYIN,**

**DİNLEYİN.**

**KAYGI DEĞİL, GÜVEN**

**AŞILAYIN.**

**ELEŞTİRMEYİN,**

**DESTEKLEYİN.**

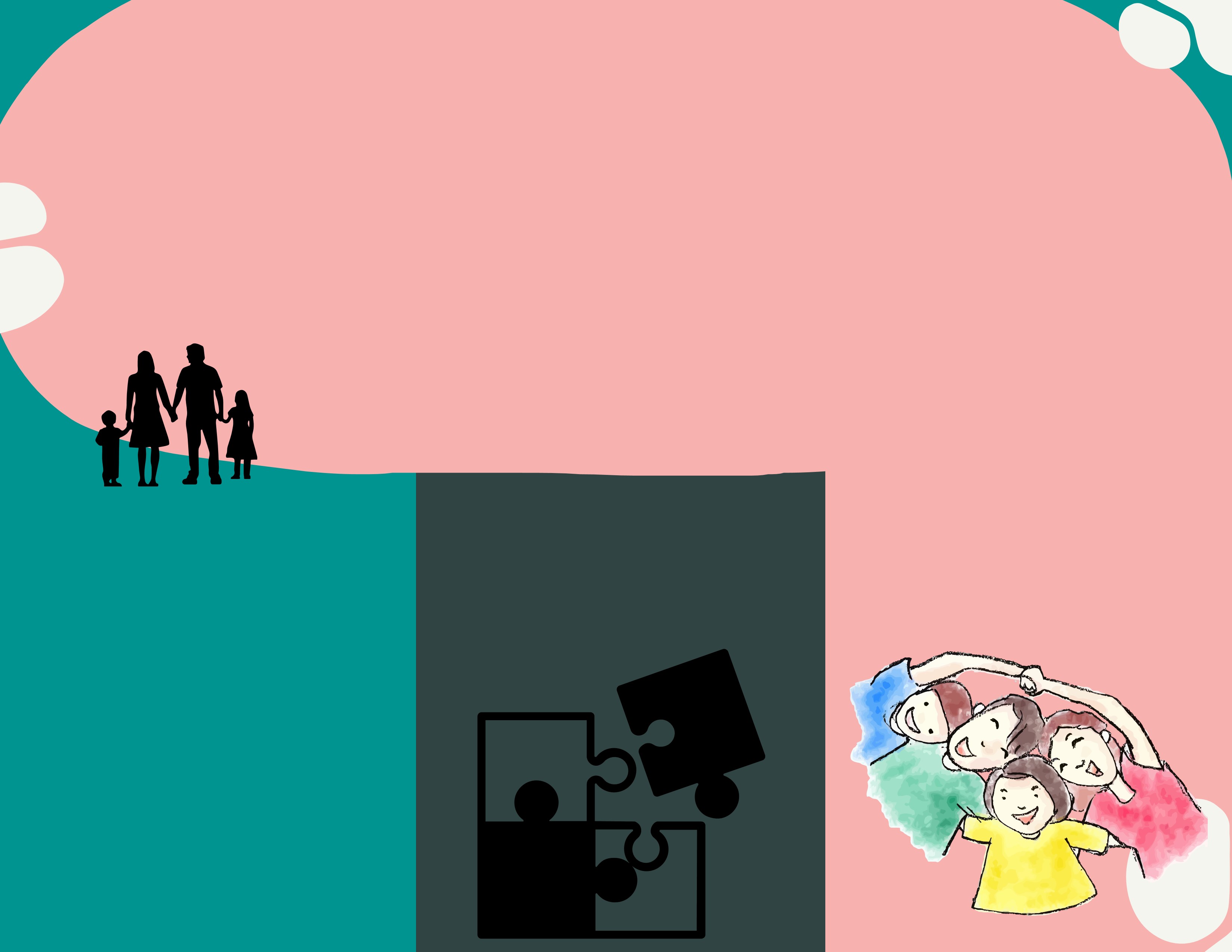
**UNUTMAYIN! SEVGİSİNİ**

**PAYLAŞMAYI ÖĞRENMESİ**

**GEREKEN İLK ORTAM**

**AİLESİ**

**AKRAN ZORBALIĞI NEDİR?**

**Çocuğun veya ergenin kendi yaş grubundaki diğer kişi veya kişilere karşı olan fiziksel, sözel veya ilişkisel saldırganlık davranışlarının tümü akran zorbalığı olarak tanımlanır. Bir kişi tarafından uygulanabileceği**

**gibi bir grup tarafından da bir kişiye şeklinde görülebilir.**

**AKRAN ZORBALIĞI TÜRLERİ Fiziksel Zorbalık Sözlü Zorbalık Sosyal Zorbalık Siber Zorbalık**

**ZORBALIĞA MARUZ KALAN ÇOCUKLARDA GÖRÜLEN SORUNLAR:**

* **Uyku Sorunları**
* **Geceler Altını Islatma**
* **Depresyon**
* **Okul Fobisi**
* **Ders Başarısında Düşme**
* **Konsantrasyon Kaybı**
* **Güvensizlik Ve İçine**

**Kapanıklık**

* **Ders İç Uyumsuzluk**
* **Depresyon**
* **Konsantrasyon Kaybı**

**ZORBALIK DAVRANIŞI GÖSTEREN ÖĞRENCİLERİN ORTAK ÖZELLİKLERİ:**

* **Empati kurma yeteneği gelişmemiş tir.**
* **Sosyal becerilerde ve ilişki kurma biçimlerinde yetersizlikler olabilir.**
* **Saldırgan ve dürtüsel yapıya sahiptir, erkeklerde fiziksel üstünlük de eşlik edebilir.**
* **Olumsuz arkadaş çevresi edinir.**
* **Zararlı alışkanlıklara yatkındır. • Genellikle, okul başarılarında problemler görülebilir.**
* **Çevre tarafından kabul görmeyen davranışlara sahiptir.**

**ZORBALIĞI ÖNLEMEDE VELİLERİN**

**ROLÜ**

* **Zorba ve kurban olan öğrencilerin ailelerin çocukları ile empati durumu tartışmak yerine duygularını ve hissetiklerini kurması ve çocukların anlamaya çalışması,**

**• Çocuğu zorbalığa karışan ailenin öncelikle çocuğunu dikkatle dinlemesi,**

* **Çocuğuna nasıl yardım edebileceği üzerinde düşünmesi ,**
* **Okul aile iş birliği yapması,**

**• Olanak varsa okul dışı uzmanlardan da destek alarak çözüm üretmede işbirliği yaklaşımları kullanması önerilmektedir.**